

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
ДОУ № 25 г. Липецка
Протокол от 28.02.2025 № 3

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующей ДОУ № 25 г. Липецка
01.04.2025 № 84
Н.Б.Ворфоломеева



Отчет
о результатах самообследования Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка
за 2024 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	4
2. Оценка системы управления организации.....	10
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	12
4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников.....	15
5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.....	16
6. Оценка материально-технической базы.....	19
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	21
Показатели деятельности ДООУ №25 г. Липецка (по состоянию на 31.12.2024г.)...	23
Анализ показателей деятельности ДООУ.....	26

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, совершенствования качества образования и эффективности деятельности, а также определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ № 25 г. Липецка на основании Федерального закона от 29 декабря 2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013г № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 462», приказа ДООУ № 25 г. Липецка от 09.01.2025 № 23 «О проведении процедуры самообследования за 2024 год».

В процессе самообследования ДООУ № 25 г. Липецка проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса и востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлен анализ показателей деятельности ДООУ.

Общие сведения об организации

Полное наименование организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 25 г. Липецка.

Краткое наименование организации: ДООУ № 25 г. Липецка.

ДООУ № 25 г. Липецка введено в эксплуатацию в 1977 году. В 2013 году произошла реорганизация путём присоединения двух детских садов: ДООУ № 4 г. Липецка и ДООУ № 31 г. Липецка.

Медицинская деятельность осуществляется внештатным медицинским персоналом детской поликлиники № 3 г. Липецка.

Юридический адрес: 398037, город Липецк, проезд Боевой, дом 39а.

Фактический адрес: 398037, город Липецк, проезд Боевой, дом 39а;

398048, город Липецк, 10 Шахта, ул. Одоевского, дом 5;

398015, город Липецк, Северный Рудник, ул. Кузьминская, дом 6 б.

Информационный сайт ДООУ: <https://25doulip.gosuslugi.ru>.

Адрес электронной почты: mdoulip25@yandex.ru.

Контактные телефоны: 35-01-59, 35-08-80, 49-61-21, 42-79-83, 76-64-79.

Факс: 49-61-21.

Заведующая: Ворфоломеева Нелли Борисовна

Учредитель: Департамент образования администрации города Липецка.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с *Лицензией* на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № ЛО35-01274-48/00268305 от 28.06.2016г.

Образовательная деятельность по дополнительному образованию осуществляется в соответствии с Лицензией от 10.03.2025.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей - 12 часов;
- ежедневный график работы ДООУ: с 07.00 до 19.00 часов;
- выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни.

Маршруты пассажирского транспорта: 11, 311, 321, 332, 379, 323, 3,1.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304;

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27 октября 2020 г. №32 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № ЛО35-01274-48/00268305 от 28.06.2016г.

- Лицензия по дополнительному образованию от 10.03.2025.

Численность воспитанников по состоянию на 31.12.2024 составила – 328 детей.

В 2024 году в ДОУ функционировало 14 групп, из них 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной направленности, 2 группы компенсирующей направленности.

Группы общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста – 2;
- группа младшего возраста – 2;
- группа среднего дошкольного возраста – 3;
- разновозрастная группа для детей с 1,6 лет до 4 лет – 1;
- разновозрастная группа для детей от 4 лет до 8 лет – 1;
- разновозрастная группа для детей с 1,6 лет до 8 лет - 1.

Группы компенсирующей направленности:

- группа старшего дошкольного возраста компенсирующей направленности для детей с ТНР – 1;
- подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей с ТНР – 1;

Группы комбинированной направленности:

- группа старшего дошкольного возраста комбинированной направленности для детей с ЗПР -1;
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности для детей с ЗПР – 1;

ДОУ функционирует в режиме развития в рамках реализации Программы развития ДОУ № 25 г. Липецка. Программа развития разработана с целью: оптимизации воспитательно-образовательного процесса, развития оптимальной среды для развития здорового образа жизни воспитанников, развития педагогического потенциала для обеспечения высокого качества образовательного процесса, улучшения инфраструктуры ДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется на основании, утвержденной Образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка, которые составлены в соответствии с ФОП дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок освоения образовательной программы дошкольного образования - 5 лет, адаптированной - 2 года.

ОП ДО разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и состоит из обязательной и вариативной частей. Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, целевых ориентиров достижения конкретных результатов, охватывающих все основные моменты их жизнедеятельности с учетом видов детской деятельности в каждом

возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе, обеспечивает разностороннее гармоничное развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Вариативная часть включает парциальные программы, отражающие концепцию ДОУ, образовательные потребности и интересы воспитанников, мнение родителей (законных представителей), педагогических работников, а также материально-технические условия ДОУ.

В части ОП, формируемой участниками образовательных отношений ДОУ № 25, реализуются парциальные программы:

- М.Д. Маханева, Р.Б. Стеркина, И.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (социально-личностное развитие);
- М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья» (физическое развитие);
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» (художественно-эстетическое развитие).

Региональный компонент представлен авторской программой по краеведению «Моя страна – моя Россия» педагога ДОУ № 25 г. Липецка Гончаровой Т.А., целью которой является воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование чувства сопричастности к малой родине.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 города Липецка (АОП ДО) и Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 города Липецка разработаны на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Программы направлены на коррекционно-развивающую работу в группе для детей от 5 до 7 лет и представляют собой целостную структурированную модель педагогического процесса, предлагаемого для реализации в коррекционных группах ДОУ. В АОП ДО выстроены система коррекционно-развивающей работы, представлены учебный план, режим дня, организация предметно-пространственной развивающей среды, задачи и содержание работы по каждой из пяти образовательных областей, описана система диагностики индивидуального развития детей. Для эффективной организации коррекционной работы в ДОУ созданы необходимые условия: разработаны система психолого-медико-педагогического сопровождения и образовательные маршруты для детей с ОВЗ, основанные на индивидуальном подходе к каждому ребенку, оборудована развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая коррекцию детей, используются специальные дидактические пособия, материалы, средства коррекционной работы.

Все реализуемые программы разработаны для психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в целом соответствует требованиям ФГОС ДО, предъявляемым к условиям реализации программ, и включает в себя учебно-методические комплексы, демонстрационный материал, дидактические и развивающие игры для детей. Приобретено значительное количество комплектов методической литературы, наглядных пособий, демонстрационного материала. Однако, необходимость пополнения фонда методической литературы и наглядных пособий, необходимых для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО остается актуальной.

Для качественной реализации образовательных программ в 2024 году проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования. Итоговые данные педагогического мониторинга свидетельствуют об удовлетворительном уровне результативности образовательной деятельности и положительной динамике развития воспитанников, соответствующей их индивидуальным и возрастным возможностям.

Воспитательная работа ДООУ строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Федеральная программа позволила объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования и культурных ценностей. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке. Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДООУ, в соответствии с возрастными особенностями детей. Целью программы

воспитания является личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в учреждении реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

«Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;

«Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;

совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;

выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

С целью информационной открытости деятельности дошкольного учреждения, психолого-педагогического просвещения родителей, функционируют официальный сайт ДОУ, Государственный паблик учреждения ВКонтакте, где размещается информация о проходящих в учреждении событиях и мероприятиях, их результатах, размещены методические рекомендации и ответы на часто задаваемые вопросы.

В ДОУ функционирует Консультационный пункт по предоставлению психолого-педагогической, диагностической и иной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания в соответствии с действующим законодательством. Прием родителей и их детей в Консультационном пункте ведется квалифицированными специалистами ДОУ в соответствии с утвержденным графиком работы.

С целью повышения компетентности родителей в вопросах развития и воспитания детей, изучения их мнения и запросов педагоги использовали различные формы: консультирование специалистов, анкетирование, общие родительские собрания и групповые родительские собрания; совместные праздники «Масленица», «Осенняя Ярмарка», развлечения и акции «Папа, мама, я – спортивная семья», «Покормите птиц зимой», выставка рисунков «Папа в Армии служил», конкурсы «Пасхальные мотивы», «В мире овощных культур», «Вместо елки – букет», вернисаж совместных работ «Рисуем вместе», дни открытых дверей «Один день из жизни детского сада», «Образование для каждого, образование для всех» для родителей детей с ОВЗ и др.

По вопросам преемственности образования ДОУ № 25 активно взаимодействует с ОУ №№ 14, 48, а также находится в едином образовательном пространстве с ГАУДПО Липецкой области «ИРО», ЛГПУ им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, музыкальной школой № 9, Областным краеведческим музеем, Липецким кукольным театром, ДК «Рудничный», ГKK «Бизнес-развитие», УГИБДД УВД Липецкой области, отделом надзорной деятельности г. Липецка Управления государственного пожарного надзора Главного Управления по делам ГО и ЧС, с Храмом прп. Серафима Саровского, Липецкой епархией.

В 2024г. году дополнительные платные образовательные услуги учреждением не оказывались ввиду отсутствия Лицензии на данный вид деятельности, но в ДОУ заключен договор аренды на оказание платных образовательных услуг по хореографии «Раннее обучение элементам хореографии», футболу «Раннее обучение элементам футбола», «Раннее обучение элементам гимнастики», «Раннее обучение чтению».

По итогам выполнения муниципального задания полнота реализации образовательной программы дошкольного образования исполнено с учетом допустимого отклонения.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОУ способствует созданию интереса и повышению у детей мотивации к образовательной деятельности. В ДОУ созданы все условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям. В учреждении учитываются образовательные

потребности детей с ОВЗ (тяжёлые нарушения речи, задержка психического развития). ДООУ плодотворно сотрудничает с образовательными, социально-культурными, учреждениями города. Муниципальное задание по реализации образовательной программы дошкольного образования выполнено. ДООУ будет продолжать сотрудничество с ранее обозначенными социальными учреждениями детства, расширять возможности взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения, расширяя виртуальное образовательное пространство.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ДООУ, локальными документами, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, родительским договором. В ДООУ создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Все функции управления: планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, стимулирование, обоснованы и направлены на достижение максимального и качественного результата. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам ДООУ.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующая, которая осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет.

Наименование органа	Функции
Общее собрание (в состав входят все сотрудники ДООУ с правом решающего голоса)	Общее руководство ДООУ. Рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним. Принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ, а также рассмотрение вопросов охраны труда работников и перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда. Разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией образовательной организации. Внесение предложений по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Педагогический совет (в состав входят заведующая, заместители заведующей и все педагогические работники с правом решающего голоса)	Осуществляет текущее руководство над образовательной деятельностью учреждения. Принимает образовательные программы дошкольного образования; локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения. Обсуждает вопросы результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности. рассматривает ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ, вопросы повышения квалификации кадров.
Управляющий совет (в состав входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДООУ, представитель учредителя ДООУ, кооптированные члены. Руководитель ДООУ входит в состав Управляющего совета по должности.	Решение основных вопросов функционирования и развития ДООУ. Рассматривает вопросы: - по материально-техническому оснащению образовательной деятельности; - по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников; - согласовывает: сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников; - вопросы сдачи в аренду закрепленных за ДООУ, объектов собственности. Принимает Программу развития ДООУ, локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения Представляет интересы ДООУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.

Педагогический совет - коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников, созданный в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников ДООУ. Педагогический совет работает по плану, составляющему часть плана годовой работы ДООУ. Заседания педагогического совета созываются не реже 1 раза в квартал в соответствии с планом работы дошкольного образовательного учреждения.

Представительным органом работников ДООУ является действующий профессиональный союз работников образования, в состав которого входят 39 работников, что составляет 55 % от общего количества сотрудников ДООУ. Одной из форм социального партнерства с профсоюзным комитетом является согласование различных вопросов организации воспитательно-образовательного процесса: локальных актов ДООУ, коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, созданный с целью учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников. В состав Совета родителей входят по 1 представителю от каждой возрастной группы ДООУ. Совет родителей принимает активное участие в обеспечении условий для организации образовательной деятельности, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации образовательных программ и рабочей программы воспитания. Решение Совета носит рекомендательный характер для всех родителей ДООУ.

Вывод: ДООУ создана эффективная система управления в соответствии с целями, задачами и содержанием работы дошкольного учреждения, которая обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДООУ и даёт возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательных отношений.

Действующая система управления включает в пространство управленческой деятельности педагогов, работников ДООУ и родителей (законных представителей) воспитанников, что способствует развитию инициативы участников образовательной деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в ДООУ осуществляется в соответствии с ОП ДО и АОП ДО ДООУ, которые представляют собой программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования в ДООУ: объем, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров. Реализация образовательной деятельности осуществляется по пяти основным направлениям развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому.

Отслеживание результатов развития детей в ДООУ осуществляется в рамках мониторинга, который проводится два раза в год в ходе наблюдения за активностью воспитанников в свободной и организованной образовательной деятельности. Обобщенные данные педагогической диагностики позволяют сделать вывод о том, что большинство детей успешно осваивают содержание образовательной программы. На конец учебного года наблюдается положительная динамика по всем образовательным областям у большинства воспитанников.

Одним из показателей качества образовательного процесса является формирование у дошкольников предпосылок к учебной деятельности с этой целью в ДООУ ежегодно проводится общегородское исследование уровня актуального развития выпускников.

В 2024 году было обследовано и выпущено в школу 75 детей, из них 66 (88%) выпускников показали высокий и средний уровни готовности к обучению в

школе. Это свидетельствует об эффективности ОП ДО ДОУ и качественной работе педагогического коллектива по ее реализации.

Однако 12% выпускников (9 человек) показали уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности ниже среднего. Это категория детей с неродным русским языком, часто болеющих и редко посещающих ДОУ.

Образовательный процесс с детьми с ОВЗ (ТНР) в группе, компенсирующей направленностей строится в соответствии с Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию детей.

Воспитанники компенсирующей группы освоили Адаптированную образовательную программу на 100% и выпущены в школу с исправленной речью.

В ДОУ создаются условия для выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей, подготовки к участию в конкурсных мероприятиях. Воспитанники дошкольного учреждения являются активными участниками конкурсов, фестивалей и акций различного уровня и направленности. Наблюдается рост количества детей, охваченных конкурсными мероприятиями, в общей численности воспитанников (в 2023-м году – 32%, в 2024-м – 43%).

Участие и достижения воспитанников в конкурсах городского и высшего уровней за 2024 учебный год

Дата (месяц)	Наименование и статус конкурса	Результат
январь	Городской конкурс «Образовательная видеоэкскурсия от дошколят «В мире профессий»	2 место
февраль	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1 место
февраль	Городская Спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее - 2023» по программе основных видов движений.	участие
март	Фестиваль детского творчества «Родничок» «Изобразительное творчество»	участие
апрель	Городской фестиваль детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка - 2024» «Серебристый голосок» Веселый каблучок»	1 место участие
апрель	Муниципальный этап областного фестиваля театрального и музыкально-литературного искусства по вопросам безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	3 место

апрель	Творческий конкурс для учреждений дошкольного образования «Пасхальные мотивы» («Декоративно-прикладное искусство»)	участие
апрель	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	участие
май	III городской конкурс детского творчества в области искусств «Одарёнок»	1 место 2 место
ноябрь	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей»	1 место
ноябрь	Городской фестиваль семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»	3 место
ноябрь	Городская олимпиада дошкольников «Мир вокруг нас»	участие
ноябрь	Городская олимпиада дошкольников «Умники и умницы»	участие
ноябрь	Городская олимпиада дошкольников «Речецветик»	участие
ноябрь	Муниципальная олимпиада «Росток»	участие
ноябрь	VII муниципальный конкурс детского творчества «Подарок и письмо на рождество»	участие
ноябрь	Городской конкурс видеороликов «События и лица. Фокусе – семья!»	участие
ноябрь	Городской фестиваль для детей с ОВЗ «Липецк – город безграничных возможностей»	участие
декабрь	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка для «Народной елки»»	участие

Вывод: Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования ДООУ №25 г. Липецка осуществляется на достаточно высоком уровне. Годовые задачи по всестороннему развитию психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечению безопасности и эмоционального благополучия жизнедеятельности дошкольника реализованы в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным образовательным областям и направлениям развития. В ДООУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Воспитанники принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, становятся победителями и лауреатами. Однако следует активизировать работу с воспитанниками ДООУ по физическому развитию, для более результативных итогов участия в конкурсах.

4. Оценка организации учебного процесса и востребованности выпускников

Содержание образовательного процесса в ДОУ определялось целями и задачами ОП ДОУ № 25 г. Липецка, АОП ДОУ № 25 г. Липецка для воспитанников с ТНР, ЗПР и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной и др. Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей, строился с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям и направлен на решение следующих задач: оптимизацию предметно-пространственной развивающей образовательной среды учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФГОС; формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО; формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов, сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития и совместную деятельность с семьями воспитанников; продолжение работы по развитию конструктивных способностей воспитанников; совершенствование работы по приобщению дошкольников к изобразительному искусству и культуре.

ДОУ постоянно работает в инновационном и поисковом режиме. В 2024 году особое внимание уделялось изучению новых принципов построения образовательного процесса: созданию условий для профессионального и творческого роста педагогов, проявления их социальной активности; обеспечению эффективного методического сопровождения в соответствии с ФГОС ДО.

Плановая наполняемость - 330, создано мест – 394, число воспитанников – 328.

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, календарным учебным графиком и учебным планом, регламентирующими образовательную деятельность. Количество и продолжительность регламентированной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями ФГОС ДО.

Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах осуществляется индивидуально, по подгруппам и фронтально.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года, с учетом региональных особенностей в образовательном процессе. Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОУ отвечает требованиям ФГОС ДО, а именно: содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна

Для успешного усвоения детьми Программы разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, которые определяются образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников.

Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность взрослого и детей (организованная регламентированная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Психологическое сопровождение образовательной деятельности осуществляет психологическая служба ДОУ, которая работает в тесном контакте с педагогами и родителями (законными представителями). Педагогом-психологом осуществляется ежедневная работа с детьми в формах фронтальной, групповой и индивидуальной работы.

В ДОУ функционирует Психолого-педагогический консилиум.

В 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школу 75 воспитанников. Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения. Все выпускники (100%) продолжили обучение в общеобразовательных учреждениях г. Липецка.

Вывод: образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с ФГОС ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, на предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Все выпускники ДОУ востребованы образовательными учреждениями города. Обучение в начальных классах школ не носит оценочный характер, но по данным опроса учителей, большинство выпускников ДОУ успешно усваивают школьную программу.

5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Общая численность работников – 75 человек.

Количество педагогических работников по штатному расписанию – 46,3.

В образовательном процессе было задействовано 35 педагога.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: педагог-психолог - 2, учитель-логопед - 3, учитель-дефектолог – 1, инструктор по ФК – 1, музыкальный руководитель – 3.

Соответствие квалификации педагогических работников занимаемым должностям – 100%.

Образовательный уровень педагогов:

высшее образование - 25 педагогов (71%);

среднее профессиональное образование – 10 педагогов (29%).

Педагогический стаж педагогов:

количество педагогических работников, имеющих стаж работы менее 5 лет – 12 человек (34%);

от 5 до 10 лет – 3 чел. (9%);
от 10 до 30 лет – 13 чел. (37%);
свыше 30 лет – 7 чел. (20%).

Квалификационные категории:

высшая – 12 человек (34%);
первая - 12 человек (34%);
не аттестовано – 11 человек (32%) (стаж работы менее 2 лет).

В 2024 год аттестовано 4 педагога, из них: на первую квалификационную категорию - 2 человека; на высшую – 2 человека.

В течение учебного года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень на базе ГАУДПО ЛО «ИРО», ЛГПУ имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие». Курсы повышения квалификации в соответствии с графиком ДОУ прошли 100% педагогических работников.

Педагоги ДОУ принимали участие в педагогических советах, семинарах, семинарах–практикумах. В рамках обучения новым подходам к образовательной деятельности были активными участниками городских профессиональных сообществ города Липецка, принимали участие в проекте «Взаимообучения городов». В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов.

Ежегодно педагоги ДОУ делятся опытом своей работы с коллегами на заседаниях городских профессиональных сообществ (далее – ГПС) - заседание ГПС музыкальных руководителей и воспитателей по художественно-эстетическому развитию (выступление «Нейрологоритмика как способ развития интеллектуальных и творческих способностей дошкольников».

Педагоги ДОУ имеют персональные странички сообществе ДОУ, зарегистрированы на порталах: <https://www.maam.ru>, <https://nsportal.ru/> и др.

Методической службой ДОУ также проводится работа по повышению мастерства педагогов на семинарах ДОУ, педсоветах, педагогических мастерских.

В ДОУ осуществляется система наставничества педагогических работников. Цель системы – реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых специалистов в педагогической профессии.

Работа по наставничеству в ДОУ регламентируется:

- положением;
- приказом заведующей о назначении наставника;
- утвержденным планом работы с наставляемым.

В 2024 году наставниками являлись 3 воспитателя, наставляемыми были 3 начинающих специалиста. Каждая пара «наставник-наставляемый» разработала план работы, который реализовывала в течение года. План работы включал в себя беседы, консультации, взаимопосещение образовательной деятельности и режимных моментов, обсуждение просмотренных мероприятий и т.д.

В 2024 г. в рамках фестиваля родительских инициатив в номинации «Воспитываем вместе» реализован проект «Город на ладошке» с целью повышения мотивации родителей воспитанников к участию в образовательных отношениях, вовлечение их в процесс развития образовательной среды, помощь в адаптации воспитанников к детскому саду. По итогам фестиваля коллектив родителей воспитанников ДОО занял 1 место и награждён грамотой департамента образования.

Достижения педагогического коллектива в 2024 г

Наименование и статус конкурса (акции, фестиваля)	Результат
Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты»	2 место
Конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников ОУ, реализующих программы ДО	участие
Муниципальный этап областного конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности»	3 место
Конкурс госпабликов образовательных учреждений фестиваля информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование»	3 место
Всероссийская акция «Окна Победы».	участие
Фестиваль родительских инициатив (в номинации «Воспитываем вместе»)	1 место

Учебно-методическая оснащённость дошкольного учреждения соответствует реализуемым образовательным программам ФОП ДО и ФГОС ДО. ДОО укомплектовано информационно-справочной, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, учебно-наглядными пособиями и материалами, репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников (социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое).

Методические кабинеты оснащены специализированной литературой и методическими пособиями коррекционной направленности для работы с детьми с ОВЗ (ТНР). Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. В 2024 году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планированием ОП ДО, по рекомендациям ФОП ДО.

Пополняется видеотека ДОО:

- видеоматериал по правилам дорожной безопасности;
- видеоматериалами по пожарной безопасности
- видеоматериал по нравственно- духовному, патриотическому воспитанию.

Имеется мультимедийное оборудование, презентации, видеоролики.

В ДОО имеется выход в Интернет, электронная почта (mdoulip25@yandex.ru); работает сайт ДОО (адрес сайта: <https://25doulip.gosuslugi.ru/>), который постоянно обновляется, где размещена вся

необходимая информация, содержание и перечень, который регламентирован законодательством РФ. Также на сайте имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов и новостная лента.

Для обеспечения качественного воспитания, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, необходимо продолжать обновление методического и дидактического обеспечения, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Для обмена опыта между педагогами, ознакомления родителей с мероприятиями, проводимыми в ДОУ, достижениями воспитанников, для размещения разнообразного консультационного материала созданы:

- сайт педагогического сообщества ДОУ № 25 г. Липецка (<https://junior-it.ru/sandbox/dou/>);

- госпаблик сообщества ДОУ № 25 г. Липецка в социальной сети ВК (<https://vk.com/httpsvk.compublic216330050>);

Также в ДОУ используется электронная программа «Барс-Web-образование «Электронный детский сад».

Вывод: коллектив ДОУ сплоченный, квалифицированный, стабильный, работоспособный. Педагоги проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку в соответствии с новыми требованиями к педагогу. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Имеющиеся в ДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить рабочие места воспитателей компьютерами. Комплексная работа по расширению библиотечно-информационного обеспечения дала положительный результат в организации педагогической деятельности ДОУ и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка материально-технической базы

В 2024 году администрацией ДОУ продолжена работа по укреплению материально-технической базы дошкольного учреждения.

В ДОУ имеются физкультурный зал, 2 музыкальных зала, 3 кабинета педагога-психолога, 4 кабинета учителя-логопеда, сенсорная комната, которые оборудованы и постоянно пополняются в соответствии с ФГОС ДО.

В ДОУ осуществляется компьютеризация процесса воспитания и обучения, используется мультимедийное оборудование для проведения занятий, бесед, интерактивных игр с детьми, что способствует повышению уровня развития детей, помогает сделать материал более интересным и познавательным.

Предметно-пространственная среда в группах отвечает требованиям ФГОС ДО: содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна и способствует качественной организации

образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДООУ, оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации и коррекции.

Материально-техническое обеспечение и предметно пространственная развивающая среда ДООУ подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципам интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса.

Приобретены: пособия и оборудование для сюжетно-ролевых игр (куклы, коляски, бытовая техника, детская посуда, сервизы, транспорт и т.п.), физкультурное оборудование (мячи, обручи, массажные коврики, кольца, бросы, кегли, и др.), пособия, дидактический материал для детей раннего возраста (шнуровки, развивающие кубики, машинки, куклы, неваляшки и др.).

На участке ДООУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Также имеется метеоплощадка, уголок здоровья, автогородок по ПДД, площадки для проведения спортивных игр (площадка для городков и боулинга, шахматное поле, футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола), - туристический городок, экологическая тропа (с картой-схемой территории детского сада, с разработанными детскими маршрутами), музыкальная площадка, буккроссинг, малые игровые формы.

Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами, малыми формами, а также другим необходимым оборудованием для осуществления образовательной деятельности в период летне-оздоровительной работы.

Территория детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, разбиты клумбы, цветники, рутарий, альпийские горки, огороды.

Имеется информационно-техническая база, которая включает в себя: магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, мультимедийные установки, экраны.

Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, принципам организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, что позволяет детям свободно перемещаться в игровом пространстве.

Интерьер групповых комнат отвечает требованиям эстетики и комфорта (<https://25doulip.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-obrazovatel'nogo-protsessa/>).

Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный, первичный, внеплановый, целевой, повторный, что позволяет персоналу овладеть знаниями по охране труда, правилами пожарной безопасности и действиями в чрезвычайных ситуациях. С воспитанниками учреждения проводятся беседы и игры по ОБЖ, здоровьесбережению. В каждой возрастной группе в уголках для

родителей размещается информация о детских заболеваниях, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов и автоматическая пожарная сигнализация, система голосового оповещения, видеонаблюдение, территория ДОУ освещена, огорожена металлическим забором, в здании, расположенном по адресу: г. Липецк, Боевой проезд 39а предоставляет охранные услуги физическая охрана ООО ЧОО «Кречет» за счет средств городского бюджета.

Методические кабинеты, групповые помещения, кабинеты специалистов ДОУ, музыкальные и физкультурный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации ООП и АООП.

Финансирование детского сада осуществляется за счет средств городского и областного бюджетов.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды в холле, информационные уголки для родителей в группах, страничка на сайте ДОУ.

Вывод: материально-техническая база и развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствуют в ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Вместе с тем необходимо отметить, что в условиях варьирования и обязательности периодического обновления развивающей предметно-пространственной среды ДОУ, необходимы дополнительные меры по обогащению и укреплению материально-технической базы.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ по ДОУ от 31.08.2023 г. №137), целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДОУ №25 г. Липецка для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса. В ДОУ осуществляется контроль и анализ результативности образовательного процесса по направлениям развития дошкольников и функционирования ДОУ. Предметом ВСОКО в ДОУ является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

В ДООУ выстроена система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития детской деятельности и функционирования ДООУ в целом.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц. Итоговый материал содержит констатацию фактов, анализ, выводы и, при необходимости, предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания Педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. В рамках мониторинга разработаны критерии диагностических процедур и определены методы сбора необходимого объёма информации в оптимальные сроки.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности ДООУ, имеют возможность посетить страницы сайта дошкольного учреждения для получения необходимой информации. Результаты анкетирования о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ показали, что 100 % родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг. Родители отметили: - высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ; - создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка; - наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту; - создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. В учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей: получение информации о целях и задачах учреждения, обсуждение различных вопросов пребывания ребенка в детском саду, совместное участие в жизнедеятельности ДООУ. Проводятся совместные мероприятия для детей и родителей, групповые родительские собрания, консультации, выставки совместных работ, организуется наглядная информация. Совершенствование системы взаимодействия ДООУ и семьи связано как с желанием родителей укрепить здоровье детей, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Качество организации образовательного процесса показало удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Качество условий реализации ООП ДО подтвердило соответствие требованиям ФГОС ДО. Оценка качества результатов деятельности дошкольного учреждения и педагогического процесса показала результативность работы ДООУ по адаптации детей раннего возраста к условиям ДООУ, высокую степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг в ДООУ. Данная система оценки позволила объективно оценить качество образования в ДООУ, условия реализации образовательной программы дошкольного образования.

Педагогический коллектив был ознакомлен с результатами ВСОКО на педагогическом совете, где было принято решение:

- продолжать работу по доведению образовательного ценза педагогов до уровня, соответствующего ФГОС ДО;
- совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду ДОУ;
- реализовывать разнообразные формы, методы и педагогические технологии в ДОУ, обеспечивающие построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- укреплять единое поле взаимодействия семьи и ДОУ;
- продолжать работу по укреплению здоровья воспитанников ДОУ.

Вывод: система внутренней оценки качества образования ДОУ функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности. Проводимый мониторинг способствует эффективному проектированию педагогического процесса. Созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворить потребность и запросы родителей.

Показатели деятельности ДОУ №25 г. Липецка
(по состоянию на 31.12.2024 г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 328
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 328
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 92
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 276

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 328/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	чел./ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	чел./ % 33/10
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/% 33/10
1.5.3	По присмотру и уходу	чел./ % 33/10
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	чел./ % 25/71
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	чел./ % 25/71
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел./ % 10/29
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	чел./ % 10/29
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ % 24/69

1.8.1	Высшая	чел./ % 12/34
1.8.2	Первая	чел./ % 12/34
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел./ %
1.9.1	До 5 лет	чел./ % 12/34
1.9.2	Свыше 30 лет	чел./ % 23/66
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./ % 4/11
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	чел./ % 4/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ % 37/ 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./ % 37/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1:11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	Музыкального руководителя	да
1.15	Инструктора по физической культуре	да

1.15	Учителя-логопеда	да
1.15	Логопеда	нет
1.15	Учителя-дефектолога	да
1.15	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	53,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей деятельности ДООУ

Анализ показателей 1.1.-1.4.

Численность воспитанников на 31.12.2023 составила 328 ребенка. Воспитанники учреждения посещают детский сад в режиме полного дня в рамках оказания муниципальной услуги по присмотру и уходу. Групп кратковременного пребывания, в форме семейного воспитания, в режиме продлённого дня и круглосуточного пребывания в ДООУ нет.

Анализ показателей 1.5.

Общая численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в 2 группах компенсирующей направленности с ТНР составляет 23 ребенка, что на 3 ребенка больше нормы.

В 2024 г. открылась еще 1 группа комбинированной направленности для детей с ЗПР.

Численность воспитанников в 2 группах комбинированной направленности для детей с ЗПР – 10 детей, что соответствует норме.

Анализ показателя 1.6.

В ДООУ наблюдается уменьшение показателя пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника с 7,1 дней в 2023 году до 6,0 дней в 2024

Анализ показателей 1.7.-1.13.

Коллектив ДООУ стабильный. Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. Увеличилось количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (12 человек – 34 %). Благодаря

стремлению педагогического коллектива к постоянному профессиональному росту, увеличилось количество педагогов, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория (12 человек – 34%). Однако остается высоким процент педагогов, не имеющих квалификационную категорию (11 человек – 32 %). Данный факт обусловлен наличием в ДОО молодых специалистов, педагогов со стажем работы в образовательном учреждении менее двух лет. Ввиду стремления педагогического коллектива соответствовать современным стандартам – 100% педагогов прошли повышение квалификации по ФГОС ДО.

Анализ показателей 1.14.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации составляет 1:11.

Анализ показателей 1.15.

Показатель стабильный. В ДОО имеются все категории специалистов, необходимых для осуществления образовательного процесса, в том числе с детьми с ОВЗ: учителя-логопеды, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальные руководители, инструктор по ФК.

Анализ показателей 2.

В ДОО развитая инфраструктура для осуществления воспитательно-образовательного процесса: имеются музыкальный зал, спортивный зал, кабинет педагога-психолога, сенсорная комната, кабинет-учителя-дефектолога, кабинет учителя-логопеда. На участке ДОО оборудована спортивная площадка для проведения занятий физической культурой на воздухе и спортивных игр. На территории детского сада имеются прогулочные площадки.

Выводы: в ходе самообследования деятельности дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка выявлены проблемы и определены направления работы на 2025 год.

Приоритетными задачами ДОО являются:

1. Продолжение работы по повышению качества дошкольного образования, формированию общей культуры личности воспитанников, развитию их социальных, нравственных, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами.

2. Обеспечение условий для повышения компетенций педагогических работников в условиях реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

3. Совершенствование материально-технической базы ДОО в целях обеспечения психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при освоении образовательных программ дошкольного образования.

4. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов посредством реализации целевой модели наставничества.

5. Совершенствование содержания и форм взаимодействия ДОУ и семьи в образовательном процессе, развитие системы мер выявления, поддержки и развития талантов и способностей детей.