




СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета родителей
Председатель
 Селиванова О.Н.
Протокол № 1 от 28.01.2021г.

УТВЕРЖДЕНО
заведующей ДОУ № 25 г. Липецк
 Ворфоломеева Н.Б.
приказ № 74 от 03.02.2021г.



Положение
о группе компенсирующей направленности
ДОУ № 25 г. Липецка

ПРИНЯТО
на заседании Общего собрания
Протокол от 02.02.2021 № 2
 Л.В.Пичугина

Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основе закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ нормативного документа Министерства образования РФ

- Инструктивное письмо от 14.12.2000 «Об организации логопедической работы в общеобразовательных учреждениях».

Настоящее положение регулирует деятельности логопедической группы в ОУ в соответствии с Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ.

1.2. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности группы компенсирующей направленности (далее – логопедическая группа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка (далее ДООУ) в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», на основании Инструктивного письма Министерства образования Российской Федерации от 14.02.200 №2, Уставом ДООУ.

1.3. Логопедическая группа создается с целью создания целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи воспитанников ДООУ для успешного освоения ими образовательных программ.

В группах компенсирующей направленности осуществляются квалифицированная коррекция недостатков в развитии речи и дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с адаптированной образовательной программой учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и требований федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

1.4. Основные задачи:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности детей;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

2. Организация логопедической работы:

2.1. Логопедические группы в ДООУ открываются на основании приказа заведующей ДООУ.

2.2. В логопедическую группу зачисляются воспитанники, имеющие следующие нарушения в развитии речи:

- общее недоразвитие речи разных уровней (ОНР).

2.3. Зачисление в логопедическую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заявления и осуществляется на основе протокола ЦПМПК, заседание которой проводится в течение года.

2.4. В логопедическую группу ДОУ зачисляются, как правило, дети близкого возраста и уровня речевого развития.

2.5. В логопедическую группу принимаются дети с 5-летнего возраста. Срок коррекционно – развивающей работы один – два года.

2.6. Предельная наполняемость логопедической группы – не более 12 человек.

2.7. Содержание образования в логопедической группе определяется адаптированной программой дошкольного образования коррекционно – развивающей работы в логопедической группе для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) 5-7 лет ДОУ №25 г. Липецка и «Программой логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, а также индивидуальными коррекционными программами, составленными на каждого ребенка.

2.8. Основной формой организации коррекционно – развивающей работы являются групповые (фронтальные), подгрупповые и индивидуальные логопедические занятия.

2.9. Групповые и подгрупповые логопедические занятия проводятся в соответствии с программой обучения детей с нарушением речи.

2.10. Индивидуальные логопедические занятия, как правило, проводятся вне занятий, предусмотренных сеткой занятий ДОУ, с учетом режима работы ДОУ и психофизиологических особенностей развития воспитанников.

2.11. Периодичность подгрупповых и индивидуальных занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

2.12. Индивидуальные занятия проводятся не менее двух раз в неделю:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи;

С детьми, имеющими дефекты речи, обусловленные нарушением строения и подвижности органов речевого аппарата.

По мере формирования произносительных навыков у детей, занятия с ними проводятся в подгруппе.

2.13. Подгрупповые занятия проводятся:

- с детьми, имеющими общее недоразвитие речи – не менее двух раз в неделю.

2.14. Продолжительность группового логопедического занятия – 20-30 минут, продолжительность индивидуального – 15 минут с каждым ребенком.

2.15. Между групповыми занятиями допускаются перерывы в 10 – 15 минут, между индивидуальными и подгрупповыми занятиями – 5-10 минут.

2.16. В случаях необходимости уточнения диагноза или продления срока логопедической работы дети с нарушениями речи, с согласия родителей (законных представителей), направляются учителем – логопедом в соответствующее лечебно – профилактическое учреждение для обследования врачами – специалистами (невропатологом, психиатром, отоларингологом, офтальмологом и др.)или в психолого-медико-педагогическую комиссию.

2.17. Логопедическая группа функционирует 5 дней в неделю. Учебный период – с 01 сентября по 30 мая текущего года.

3. Руководство логопедической группой.

3.1. Непосредственное руководство логопедической группой осуществляется администрацией ДОУ.

3.2. Заведующая ДОУ:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно – педагогической работы;

- подбирает в логопедическую группу постоянных воспитателей, имеющих высшее или среднее специальное педагогическое образование, первую или высшую квалификационную категорию и опыт работы с детьми старшего дошкольного возраста.

- обеспечивает логопедический кабинет специальным оборудованием, методической литературой.

3.3. Повышение уровня профессиональной квалификацией, обмен опытом логопедической работы осуществляется на городском методическом объединении учителей – логопедов, на курсах повышения квалификации и др.

4. Участники образовательного процесса логопедической группы.

Участниками образовательного процесса являются дети, имеющие нарушения речи, их родители (законные представители), педагоги и специалисты ДОУ.

4.1. Родители (законные представители):

- имеют право защищать законные права и интересы ребенка;

- принимать участие в деятельности ДОУ в соответствии с его Уставом;

- знакомятся с характером коррекционных методов обучения детей;

- принимают активное участие по преодолению речевых недостатков.

4.2. Педагоги Доу интегрировано осуществляют комплекс мероприятий по диагностике и коррекции речевых нарушений у детей, консультируют родителей (законные представители) по вопросам развития речи.

4.2.1.учитель – логопед является организатором и координатором коррекционно развивающей работы:

- обследует речь детей средней, старшей и подготовительной к школе группе дошкольного образовательного учреждения;

- комплектует подгруппы детей для занятий;

- проводит регулярные занятия с детьми по исправлению различных нарушений речи осуществляет в ходе логопедических занятий профилактическую по предупреждению работу по предупреждению нарушений чтения и письма;
- готовит документы для обследования детей в ЦПМПК с целью определения в специальные группы;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам освоения детьми программы дошкольного образовательного учреждения;
- представляет администрации дошкольного образовательного учреждения отчёт, содержащий сведения о количестве детей с нарушениями речи в образовательном учреждении и результатах коррекционно – развивающей работы;
- поддерживает связь с учителями – логопедами дошкольных образовательных учреждений, с учителями-логопедами и учителями начальных классов общеобразовательных учреждений, с педагогами специальных(коррекционных)образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, с логопедами и врачами – специалистами детских поликлиник и ЦПМПК;
- информирует педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения о задачах, содержании работы логопедической группы;
- ведёт разъяснительную и просветительскую работу среди педагогов , родителей(законных представителей)детей, выступая с сообщениями о задачах и специфике логопедической работы по преодолению нарушений речи;
- повышает свою профессиональную квалификацию и аттестуется согласно действующим нормативным документам.

4.2.2. Воспитатель логопедической группы:

- закрепляет приобретённые навыки у детей;
- отрабатывает умения по автоматизации звуков, интегрируя логопедические цели, содержание, технологии в повседневную жизнь детей;
- планирует и организует общеобразовательные занятия;

4.2.3. Музыкальный руководитель:

- развивает основные компоненты звуковой культуры речи, формирует речевое дыхание, музыкально-ритмические движения;
- участвует в работе по автоматизации звуков, развитию фонематического слуха;
- стимулирует познавательные процессы через утренники, досуг.

4.2.4. Инструктор по физической культуре:

- способствует оздоровлению и закаливанию детского организма;
- совершенствует координацию основных видов движения;
- развивает общую и мелкую моторику.

5. Документация учителя – логопеда.

1. Речевая карта на каждого ребёнка с перспективным планом работы по коррекции выявленных речевых нарушений.
2. Список детей логопедической группы с заключением ЦППМК.
3. Тетрадь взаимосвязи учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы
4. Рабочая программа учителя – логопеда.
5. Индивидуальные тетради для домашних занятий и взаимосвязи с родителями.
6. Журнал учёта посещаемости логопедических занятий детьми.
7. Отчёт о результатах проведённой работы за год.
8. График работы учителя – логопеда, утверждённый руководителем ДОУ.

6. Материально – техническое обеспечение логопедической группы.

- 6.1. Логопедический кабинет размещается в помещении ДОУ.
- 6.2. Логопедический кабинет обеспечивается специальным оборудованием.

7. Ответственность.

7.1. Руководство ДОУ:

- за соблюдением требований приёма и комплектования групп.
- за создание оптимальных условий для организации преемственности в работе учителя-логопеда и педагогического коллектива ДОУ;
- за оборудование логопедического кабинета, его санитарное содержание, ремонт помещения.

7.2. Учитель-логопед:

- за организацию, своевременное выявление детей с первичной речевой патологией.
- качество предоставляемых услуг.

7.3. Воспитатель логопедической группы:

- качество предоставляемых услуг по общему развитию воспитанника и развитие речи детей под руководством учителя-логопеда.

7.4. Другие специалисты:

- качество предоставляемых услуг.

7.5. Родители(законные представители)воспитанников:

- за обязательное посещение детьми занятий в логопедической группе;
- за проведение целенаправленной и систематической работы по общему, речевому развитию детей под руководством педагогов ДОУ.