



СОГЛАСОВАНО
Председатель
департамента образования
администрации города Липецка
С.В.Бедрова
25 декабря 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующая ДООУ № 25 г. Липецка
Н.Б.Ворфоломеева
Приказ от 26 декабря № 2/1



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения № 25 г. Липецка
на 2024 – 2026 годы

ПРИНЯТО

Общим собранием ДООУ № 25 г. Липецка

Протокол от 28.11.2023 № 2

Председатель Людмила Владимировна

Содержание

1. Паспорт Программы	3
2. Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов образовательной деятельности	6
3. Основания для разработки Программы, ее цель, задачи, направления деятельности и ожидаемые результаты	18
4. План основных мероприятия Программы	24
5. Объем и источники финансового обеспечения Программы	31
6. Целевые индикаторы и их значение	32

1. Паспорт Программы

Название документа	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка (далее – Программа)
Исполнитель	Педагогический коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка (далее – ДОУ)
Срок реализации	2024-2026 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся» - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» - Паспорта национальных проектов «Демография», «Образование» (утверждены президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018) - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"» - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р «Об утверждении концепции развития дополнительного образования детей и признании утратившим силу распоряжения Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р (вместе с «Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года»)» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2008 № АФ-150/06 «О создании условий для

	<p>получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель)» - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"» - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.04.2021 №250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог» - Постановление администрации города Липецка от 14.10.2016 № 1849 «Об утверждении муниципальной программы "Развитие образования города Липецка"» - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 №32» Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"» - Постановление администрации Липецкой области от 29.11.2013 №534 «Об утверждении Государственной программы Липецкой области «Развитие образования Липецкой области» - Постановление администрации города Липецка от 14.10.2016 №1849 «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования города Липецка» - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 25 г. Липецка
Цель	<p>Совершенствование условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего воспитанникам, в том числе детям раннего возраста и детям с ОВЗ, полноценное развитие в период дошкольного детства как основы успешной социализации и самореализации в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение обновления содержания образования с учётом изменений законодательства. - Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий реализации основной и

	<p>адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДООУ, способствующих самореализации детей в разных видах деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка через организацию работы по развитию детской одаренности и осуществление инклюзии. - Создание условий для развития воспитательного потенциала образования, предоставляемого ДООУ, на основе учёта региональных особенностей и социокультурных ценностей. - Обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах образования и развития дошкольников и сохранения ресурса их работоспособности. - Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, направленной на привлечение их к совместному процессу образования и развития дошкольников.
Целевые индикаторы	<ul style="list-style-type: none"> - доля объектов инфраструктуры ДООУ, в которых улучшены условия организации образовательного процесса за счет проведения капитального и текущего ремонтов, оснащения оборудованием (компьютерным, игровым, спортивным), обновления содержания образования с учетом изменений законодательства в общем количестве объектов инфраструктуры ДООУ; - доля воспитанников, раскрывших свой потенциал через работу по развитию детской одаренности, в общей численности воспитанников ДООУ; - доля воспитанников, принимающих результативное участие в конкурсах и фестивалях детского творчества разного уровня, в общей численности воспитанников ДООУ; - доля детей с ОВЗ, осваивающих адаптированную образовательную программу дошкольного образования (далее – АОП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (далее – ТНР), для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР) в общей численности детей, которым рекомендовано обучение по АОП ДО; - доля воспитанников коррекционных групп, выпущенных в общеобразовательные учреждения с исправленной речью, в общей численности выпускников коррекционных групп; - доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников; - доля педагогических работников-победителей и призеров профессиональных конкурсов разного уровня, обладателей наград и премий, в общей численности педагогических работников ДООУ; - доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования и условиями его предоставления, в общей численности родителей-участников опроса; - доля родителей (законных представителей), принявших участие в совместных с педагогами мероприятиях по реализации ООП и АООП ДО ДООУ, в общей численности родителей (законных представителей) воспитанников; - наличие положительной динамики в состоянии показателей

	ДОУ, фиксируемой рейтингами муниципального мониторинга системы образования (далее – ММСО)				
Объем финансирования	Источники и объем финансирования	2024 год	2025 год	2026 год	Всего на 2024-2026 г.г.
	Бюджетные средства (тыс. руб.)	240,5	340,2	4192,2	4772,9
	Внебюджетные средства (тыс. руб.)	50,0	55,0	60,0	165,0
	Итого:	290,5	395,2	4252,2	4937,9
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие образовательных программ дошкольного образования ДОУ ФГОС ДО и федеральным образовательным программам дошкольного образования (основной и адаптированной) (далее – ФОП и ФАОП ДО); - соответствие образовательной среды ДОУ требованиям ФГОС ДО и федеральным образовательным программам дошкольного образования; - сформированность необходимых условий для обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ, поддержки одаренных детей, оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям); - улучшение материально-технического обеспечения реализации программ дошкольного образования ДОУ, в том числе для детей раннего возраста и детей с ОВЗ; - результативное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях детского творчества разного уровня; - повышение профессиональной компетентности педагогов, развитие кадрового потенциала ДОУ; - улучшение показателя удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования и условиями его предоставления в ДОУ; - активизация участия родителей в образовательном процессе ДОУ, совершенствование практики реализации совместных просветительских и творческих проектов. 				

2. Проблемно-ориентированный анализ состояния и результатов образовательной деятельности

2.1. Текущее состояние условий образовательной деятельности и ее результатов

Контингент воспитанников

В настоящее время в ДОУ функционируют 15 групп для детей с 1,5 до 8 лет, из них 12 – общеразвивающей направленности (в том числе 2 для детей раннего возраста); 2 – компенсирующей направленности для детей с ТНР; 1 – комбинированной направленности для нормотипичных детей и детей с ЗПР.

Детский сад располагается в трёх зданиях: Боевой пр., 39 а, 10-ая Шахта – ул. Одоевского, д.5 , Северный рудник – ул. Кузьминская, д. 6б. Корпус, расположенный по адресу: Боевой пр., 39а, находится в районе активного жилищного строительства и развивающейся инфраструктуры.

В настоящее время показатели наполняемости образовательного учреждения приходят в соответствие с СанПиН. Таким образом, появилась возможность создания группы для детей раннего возраста и открытия дополнительных коррекционных групп (выявлены дети с ОВЗ).

В здании по адресу: улица Кузьминская, 6б в 2023 году закрылась одна группа и была сформирована разновозрастная группа из-за малого количества детей, посещающих ДООУ (отсутствие очереди на получение места в ДООУ связано с тем, что идет расселение из аварийного жилья п. Северный Рудник, строительство же новых домов на данной территории не предусмотрено).

Программное обеспечение образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организуется в соответствии с Основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №25 г. Липецка, Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5 – 8 лет) и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития (5 – 8 лет). Все они соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП.

В части образовательных программ, формируемых участниками образовательных отношений, реализуются парциальные программы:

- М.Д. Маханева, Р.Б. Стеркина, И.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (социально-личностное развитие);
- М.Ю. Картушина «Зелёный огонёк здоровья» (физическое развитие);
- Л.Л. Шевченко «Добрый мир» (духовно-нравственное развитие);
- И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева «Ладушки» (художественно-эстетическое развитие).

Региональный компонент представлен авторской программой по краеведению «Родной край», целью которой является воспитание гражданина и патриота своей страны через приобщение дошкольников к культурному наследию русского народа и формирование чувства сопричастности к малой родине.

За предыдущие 3 года значительно увеличилось количество наглядных пособий, демонстрационного материала, дидактических и развивающих игр для всех возрастных групп. При этом необходимость пополнения и обновления методической литературы и пособий, а также информационно-образовательных ресурсов развивающего, развлекающего и коррекционного характера и специализированных программных продуктов остается актуальной необходимостью.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, состояние развивающей предметно-пространственной среды

Как уже отмечалось, дошкольное образовательное учреждение расположено в трёх зданиях. Их техническое состояние удовлетворительное.

Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами, малыми формами, а также другим необходимым оборудованием.

В группах по адресам: Кузьминская д. 6б, Одоевского д. 5 произведен ремонт групповых помещений.

В ДОУ имеются физкультурный зал, 2 музыкальных зала, 3 кабинета педагогов-психологов, 3 кабинета учителей-логопедов, сенсорная комната, музей старинных вещей, мини-музеи в группах («Музей Боевой славы», «Музей часов», «Музей кукол», «Русская изба» и др.)

На территории ДОУ обустроены:

- площадки для проведения спортивных игр (площадка для городков и боулинга, шахматное поле, футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола) и физкультурных занятий на воздухе, беговые дорожки;

- площадки по ПДД;

- туристический городок;

- экологические тропы (с картой-схемой территории детского сада, с разработанными детскими маршрутами);

- музыкальная и метеорологические площадки.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей.

На современном этапе деятельность ДОУ во многом зависит от технической оснащенности, которая включает в себя: магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ, мультимедийные установки, экраны, однако рабочие места педагогов требуют дальнейшего оснащения (в том числе персональными компьютерами). Применение технических средств на занятии позволяет сделать его привлекательным и современным, решать познавательные задачи с опорой на наглядность.

В целом в ДОУ создана материально-техническая база, достаточная для жизнеобеспечения и развития детей, систематически ведется работа по совершенствованию необходимой развивающей предметно-пространственной среды. Она организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации ООП ДО и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Тем не менее, в связи с увеличением количества детей, осваивающих АООП ДО, и открытием новых групп компенсирующей направленности, внедрением ФОП имеется необходимость пополнения имеющегося оборудования и материалов для осуществления коррекционной работы с детьми. Создание условий для этого предусмотрено программой развития ДОУ на 2024-2026 годы.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано на 100%. В образовательном процессе задействованы 33 педагога.

В дошкольном учреждении имеются также педагог-психолог – 2, учитель-логопед – 4, учитель-дефектолог – 1, музыкальный руководитель – 3.

Отмечается рост числа педагогов, которые повышают свой образовательный и квалификационный уровень (таблицы 1,2).

Образовательный уровень педагогов

Таблица 1

Образование	2021 год		2022 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшее	24	57	24	63	22	67
Среднее профессиональное	18	43	14	37	11	33

Квалификационный уровень педагогов

Таблица 2

Квалификационная категория	2021 год		2022 год		2023 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Высшая	9	25	10	26	9	27
Первая	10	28	13	34	9	27

По стажу работы педагогический коллектив представляет собой союз опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и увеличивает ресурс работоспособности (таблица 3).

Стажевая характеристика педагогического состава ДОО

Таблица 3

Стаж работы	2021 год	2022 год	2023 год
до 5 лет	32%	24%	18,4%
от 5 до 20 лет	30%	42%	39,5%
20 лет и более	37%	34%	42,1%

Возрастная характеристика педагогического состава ДОО

Таблица 4

	2021 год	2022 год	2023 год
моложе 30 лет	23%	8 %	9 %
от 30 до 55 лет	51%	68%	64%
более 55 лет	26 %	24%	27%

Реализация ФГОС ДО позволила повысить качество дошкольного образования с учётом новых подходов к развитию и воспитанию детей, а также обеспечила самообразование самих педагогов, развитие их творческого потенциала, значимых профессиональных качеств.

Повышение квалификации педагогических кадров обеспечивается через работу в методических объединениях, самообразование, посещение заседаний городских педагогических сообществ, освоение успешного педагогического опыта.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается через освоение работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ в рамках профессиональной переподготовки или повышения квалификации.

Педагоги ДОО участвуют во внутриучрежденческих, муниципальных и региональных мероприятиях, направленных на повышение профессиональной компетентности, в семинарах, конференциях, вебинарах, конкурсах методических разработок, фестивалях педагогических идей, профессиональных конкурсах.

Методическая служба использует и такие формы профессионального развития педагогов, как мастер-классы, педагогические проекты, организация участия в конкурсах профессионального мастерства, тренинги, работа в микрогруппах по созданию электронных пособий, распространение успешного педагогического опыта, в том числе через публикации в интернет-пространстве.

В течение нескольких лет педагогический коллектив делился опытом работы с педагогами города: в 2021-2022 уч. году для учителей-логопедов со стажем работы до 3 лет был представлен мастер-класс «Организация коррекционно-образовательной работы в группах компенсирующей и комбинированной направленности».

В 2022-2023 уч. году ДОО стало методической площадкой для деятельности ГПС музыкальных руководителей, административных и педагогических работников:

- по направлению «Художественно-эстетическое развитие» для музыкальных руководителей проводилась работа по теме: «Музыкально-ритмическое развитие дошкольников в условиях ФГОС ДО через пластическое интонирование».

- для административных и педагогических работников был представлен мастер-класс «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и их семей в ДОО № 25 г. Липецка».

Педагоги ДОО в течение последних лет принимали участие в профессиональных конкурсах (таблица 8)

Участие в профессиональных конкурсах

Таблица 8

2021 год	2022 год	2023 год
<p>Городской конкурс молодых педагогов дошкольных образовательных учреждений города Липецка «Дебют – 2021» – участие.</p> <p>Второй тур городского профессионального конкурса «Воспитатель года 2021» - участие</p> <p>VI Фестиваль родительских инициатив (номинация «Воспитываем вместе») – 1 место.</p>	<p>Городской конкурс «Алло, мы ищем таланты» – лауреат</p> <p>Городской конкурс лучших образовательных практик среди педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – участие.</p> <p>Фестиваль информационных ресурсов образовательной системы г. Липецка «Открытое образование» (конкурс сообществ образовательных учреждений) – 1 место</p> <p>VII фестиваль родительских инициатив (в номинации «Воспитываем вместе») - 3</p>	<p>VII Фестиваль родительских инициатив (номинация «Воспитываем вместе») – 3 место</p> <p>Музыкальный фестиваль «Воспитатели России» (номинация: «Педагоги: Лучшее совместное творческое выступление с детьми») – 3 место</p> <p>Городской конкурс образовательных практик среди педагогических работников образовательных учреждений, реализующих программу дошкольного образования –</p>

	место Всероссийский конкурс «Воспитатели (федеральный уровень) лауреат» –	участие Муниципальный этап областного конкурса на лучший методический материал по основам детской дорожной безопасности «Уроки безопасности» – 3 место
--	--	---

Участие членов педагогического коллектива в городских методических мероприятиях, профессиональных конкурсах различного уровня способствует повышению эффективности их деятельности, совершенствованию профессионального мастерства, однако существует необходимость в привлечении большего количества педагогов к данным мероприятиям.

Организация разнообразных форм работы с коллективом, позволяющая педагогам ДОО совершенствовать профессиональное мастерство, развивать навыки использования современных технологий и осваивать новые методы организации образовательного процесса, остается актуальной задачей, в том числе и из-за возрастной ротации кадров.

Результаты образовательной деятельности

Контроль учредителя (департамента образования администрации города Липецка) за выполнением ДОО муниципального задания показал, что полнота реализации образовательных программ ДОО составляет 100%, растет доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемого образования.

Таблица 5

Возраст воспитанников	Наименование муниципальной услуги	2021 г.	2022г.	2023 г.
От 1 года до 8 лет	Полнота реализации образовательной программы ДО, %	100	100	100
	Доля родителей /законных представителей/ удовлетворенных условиями и качеством предоставляемого образования, %	92	94	97

Анализ реализации образовательных программ показал, что они во всех возрастных группах ДОО выполняются в полном объёме. Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования, ежегодно составляет 100%.

Результатом осуществления образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. Ежегодно в ДОО проводится обследование уровня освоения образовательной программы воспитанниками подготовительных к школе групп:

Таблица 6

	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Худож.-эстетическое развитие	Физическое развитие
Выше среднего	92 чел., 85%	96 чел., 89%	96 чел., 89%	95 чел., 88%	96 чел., 89%
Средний	16 чел., 15%	12 чел., 11%	12 чел., 11%	13 чел., 12%	12 чел., 11%
Ниже среднего	0	0	0	0	0

По результатам мониторинга видно, что выпускники ДОУ хорошо осваивают программу; уровень подготовки позволяет им успешно адаптироваться к условиям школьной жизни.

Одной из главных задач ДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

В детском саду созданы медико-социальные условия для физкультурно-оздоровительной и профилактической работы. Разработан План оздоровления воспитанников ДОУ, в соответствии с которым осуществляются следующие мероприятия: закаливание; физкультурные занятия; утренняя гимнастика; физкультурные минутки; бодрящая гимнастика и «дорожки здоровья» после дневного сна; двигательная разминка во время перерыва между занятиями; подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания; индивидуальная работа по развитию движений на прогулке; Дни здоровья; спортивные эстафеты и соревнования для старших дошкольников.

С целью укрепления здоровья детей в ДОУ организованы оздоровительные и профилактические мероприятия. В ДОУ проводится лечебно-профилактическая работа, в основе которой лежит контроль за состоянием здоровья детей. Медико-педагогическое сопровождение направлено на обеспечение благоприятного течения периода адаптации вновь поступивших детей, плановые педиатрические осмотры детей в период карантин и после перенесенных заболеваний. Организуются профилактические осмотры педиатрами и специалистами детской поликлиники № 3, ведется контроль за физическим развитием детей (антропометрия, ее оценка, рекомендации), медицинский контроль за организацией физического воспитания и закаливания.

Распределение детей по группам здоровья

Таблица 7

Период	I группа	II группа	III группа	IV группа
2021 год	50 %	40,7%	8,9%	0,2%
2022 год	45,7 %	50,5%	3,4%	0,2 %
2023 год	47,4%	48,3%	4,2%	0%

Количество дней, пропущенных 1 ребёнком по болезни в год (2021 г. – 6,6; 2022 г. – 6,6; 2023 г – 5,7)

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ осуществляются дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Состояние здоровья и физического развития детей – один из результатов образовательной деятельности. Поэтому коллектив ДОУ уделяет большое внимание приобщению дошкольников к ценностям здорового образа жизни. Педагоги целенаправленно работают над созданием здоровьесберегающего пространства, изучают современные методы и приемы, используют в работе передовой опыт по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития. Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе ДОУ способствует созданию у детей интереса к образовательной деятельности и повышению мотивации к ней.

Освоение детьми ООП и АОП ДО ДОУ осуществляется на достаточно высоком уровне. Образовательная деятельность с детьми в разных возрастных группах проводится индивидуально, по подгруппам и фронтально. Для успешного освоения детьми образовательных программ разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты, которые определяются образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями воспитанников. Годовые задачи по работе с детьми реализуются в полном объеме.

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ, качестве подготовки воспитанников. Выпускники логопедической группы и воспитанники комбинированных групп выпускаются с исправленной речью. Все дети успешно обучаются в школах г.Липецка и Липецкого района, в том числе в гимназиях №№ 19, 64 и лицее № 44.

Для повышения уровня освоения детьми ООП и АОП ДО ДОУ необходимо продолжать работу по использованию инновационных педагогических технологий.

Реализация программы воспитания ДОУ

В связи с вступлением в силу с 01.09.2021 года Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитательная работа в учреждении ведётся на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. В соответствии с данными документами воспитательная работа

осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Задачи воспитания реализовались в течение всего времени нахождения ребёнка в детском саду: в процессе организованной образовательной деятельности, режимных моментов, совместной деятельности взрослых с детьми и индивидуальной работы, а также через систему специально организованных и спланированных в календарном плане воспитательной работы мероприятий.

При реализации задач программы воспитания ДОО активно сотрудничает с творческими коллективами города Липецка: фольклорным ансамблем «Зень»; музыкальной школой № 9, Липецкой областной филармонией. Намечается тенденция к увеличению социальных партнёров ДОО. Планируется проведение совместных мероприятий с Липецким музеем народного и декоративно-прикладного искусства; музеем Липецкого авиационного центра.

С целью формирования у дошкольников чувства патриотизма, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам его героев в ДОО реализуется проект «Моя семья в военной истории России», участниками которого являются старшие дошкольники, родители воспитанников и сотрудники ДОО. В результате создана и пополняется Книга памяти с портретами и историями военных событий из жизни прадедушек и прабабушек воспитанников.

Воспитанию у дошкольников основ бережного отношения к природе способствует традиционное проведение недели экологии, экологических акций «Цветок в подарок детскому саду», «Покормите птиц зимой».

Реализация в ДОО дополнительной общеобразовательной программы «Родной край» способствует формированию у детей интереса к истокам русской национальной культуры, привитию любви к традициям родного края, воспитанию чувства патриотизма.

Особое внимание в учреждении обращается на развитие индивидуальных способностей детей. Для предоставления возможности реализовать свой потенциал проводятся различные мероприятия с воспитанниками.

В целях активизации работы по физическому развитию детей, воспитания у них интереса к занятиям физкультурой и спортом, формирования положительных нравственно-волевых качеств организуются малая спортивная олимпиада «Веселые старты»; спортивные соревнования «Быстрее! Выше! Сильнее!»; спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»; «Дни здоровья».

Для развития творческих способностей воспитанников, выявления, поддержки способных и одарённых детей в художественно-эстетическом направлении развития проводятся неделя театрализованной деятельности; традиционный конкурс чтецов «Литературная гостиная»; конкурс детского художественного творчества «Очень умелые ручки»; творческий конкурс

новогодних поделок среди семей воспитанников «Новогодние фантазии», выставки детских работ.

С целью расширения кругозора дошкольников, развития их интеллектуальных способностей организуются Неделя математики в ДОУ и математическая олимпиада «Юные математики».

Ежегодно увеличивается доля детей, охваченных конкурсными мероприятиями, в общей численности детей старшего дошкольного возраста. По результатам мониторинга, 100% воспитанников были привлечены к участию в мероприятиях, организованных педагогическим коллективом ДОУ.

Кроме того, за отчетный период воспитанники ДОУ участвовали в мероприятиях, проводимых департаментом образования администрации города Липецка и другими учреждениями и структурами.

	2021 год	2022 год	2023 год
Численность воспитанников, охваченных конкурсными мероприятиями муниципального и выше уровней	54	82	83
Количество призовых мест, занятых воспитанниками в творческих конкурсах муниципального и выше уровней	10	15	16
Количество призовых мест, занятых воспитанниками в интеллектуальных конкурсах муниципального и выше уровней	0	0	0
Количество призовых мест, занятых воспитанниками в спортивных соревнованиях муниципального и выше уровней	0	0	0

Можно сделать вывод, что коллективом ДОУ в данном направлении ведется определенная работа, однако количество призовых мест в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, занимаемых воспитанниками ДОУ, остается небольшим. Также отмечается отсутствие призовых мест в конкурсах интеллектуальной направленности и спортивных соревнованиях. Это говорит о недостаточности индивидуальной работы с детьми, проявляющими особые способности. Программа, определяющая развитие ДОУ в 2024-2026 годах, предусматривает меры по совершенствованию указанной деятельности и обеспечению ее результативности, включению в практику работы новых форм взаимодействия участников образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Одной из задач «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» является обеспечение поддержки семейного воспитания, содействие формированию ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.

ДОУ постоянно совершенствует работу с родителями. Её формы разнообразны: родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, круглые столы, совместные проекты, участие в муниципальном фестивале родительских инициатив (коллектив родителей

воспитанников ДОУ неоднократно был его победителем в разных номинациях), в городских конкурсах, различных мероприятиях ДОУ.

На базе ДОУ работает консультативный пункт, целью которого является формирование родительской компетентности в вопросах образования и развития детей, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержка всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

В ДОУ ежегодно проводятся социологические опросы родителей с целью определения их образовательных запросов и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОУ услугами. При этом остается актуальной задача привлечения большего количества родителей к участию в образовательном процессе, решения проблем, связанных с нежеланием и неготовностью родителей к конструктивному сотрудничеству с ДОУ.

Мониторинг запросов родителей показал, что родители предпочитают отдавать программам подготовки детей к школьному обучению, а не формированию у них личностных качеств. Наиболее полезными формами совместной работы, с точки зрения родителей, являются индивидуальные консультации, практические семинары, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные игровые мероприятия.

Дальнейшее совершенствование взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников связано с учётом запросов родителей, интересов детей, профессиональных возможностей педагогов.

Таким образом, в настоящее время ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему, и этот факт в ряду других актуализировал потребность в разработке новой Программы развития учреждения.

2.2. Результаты реализации Программы развития ДОУ на 2020-2023 годы

Развитие ДОУ определялось в 2020-2023 годах Программой развития ДОУ, предусматривающей обеспечение условий для реализации требований ФГОС ДО. Цель, определенная ею, и плановые значения показателей эффективности (индикаторов) достигнуты, мероприятия выполнены.

Ее реализация обеспечила следующие изменения, характеризующие результаты Программы развития ДОУ на 2020-2023 годы:

- укреплена материально-техническая база, обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроенная с учетом индивидуальных особенностей детей: обеспечено соответствие перечня оборудования требованиям ООП и АОП ДО ДОУ, приобретены дидактические пособия, игры и игрушки, инвентарь для физкультурно-оздоровительной деятельности;

- реализованы меры по развитию педагогических кадров, чему способствовали аттестация педагогических работников на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию, самообразование педагогов, активное участие в работе методических объединений,

педагогов, семинаров, мастер-классов, различных конкурсах, исследовательских проектах;

- создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и членами педагогического коллектива позволяют повышать качество образовательного процесса;

- повысилась активность родительской общественности в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса и увеличилась численность родителей, принимающих участие в совместных с педагогами проектах и акциях в рамках реализации ООП и АООП ДОУ;

- увеличилась до 97% доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством предоставляемого ДОУ образования, в общей численности участников соответствующих опросов.

При этом остались нерешенными проблемы, связанные с

- обеспечением обновления содержания образования на основе учёта изменений законодательства;

- совершенствованием развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДОУ, способствующих самореализации детей в разных видах деятельности (актуальность проблемы обусловлена необходимостью открытия новых групп компенсирующей (ТНР) и комбинированной направленности (ЗПР), переход на ФООП и ФАООП);

- обеспечением условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах образования и развития дошкольников и сохранения ресурса их работоспособности (в связи с чем актуальной остается деятельность по поиску и привлечению молодых специалистов, повышению профессиональной компетентности членов педагогического коллектива педагогов (через методическую службу ДОУ, участие в различных формах поддержки на муниципальном уровне), в том числе в части реализации требований ФООП ДОУ, а также сопровождению педагогов старше 55 лет в части освоения современных образовательных технологий, преодоления таких проявлений профессиональной усталости, как отрицательное самоотношение и негативное отношение к воспитанникам, снижение работоспособности, потеря интереса к работе);

- несовершенством системы сотрудничества ДОУ с семьями воспитанников (результатом решения проблемы станет создание партнерских отношений, способствующих всестороннему развитию детей через понимание и учет особенностей семей, грамотное планирование работы с ними, активное вовлечение родителей в совместную с педагогами деятельность по воспитанию и развитию детей, умение управлять конфликтами).

Кроме того, анализ участия воспитанников в конкурсных мероприятиях разного уровня показал, что количество призовых мест, занимаемых в них воспитанниками ДОУ, остается недостаточным. Также

отмечается отсутствие призовых мест в конкурсах интеллектуальной направленности и спортивных соревнованиях. Это свидетельство недостаточной работы по развитию детской одаренности и учету особых образовательных потребностей воспитанников, которые можно обозначить как еще одну проблему в деятельности педагогического коллектива.

При проведении в мае 2022 года опроса педагогов ДОО выяснилось, что 37% от общего числа испытывают трудности в реализации таких направлений программы воспитания, как патриотическое, требует дооснащения необходимым оборудованием и наглядными материалами раздел «Родной край», имеет место непонимание родителями воспитанников значимости проводимой в данном направлении работы. К тому же часть педагогов указала на необходимость разработки для решения обозначившейся проблемы методических рекомендаций, конспектов, каталогов в соответствии с календарным планом воспитательной работы. Воспитатели групп компенсирующей направленности обращали внимание на перегрузку планирования, связанную с несоответствием тематики мероприятий календарного плана воспитательной работы и комплексно-тематического планирования АОО ДОО, а следовательно, на снижение качества проводимых мероприятий. Таким образом, требует продолжения методическая и организационная работа по сопровождению реализации программы воспитания в ДОО с особым акцентом на патриотическое направление воспитания и ведение воспитательной работы с учётом региональных особенностей и социокультурных ценностей.

Актуальность такой деятельности подтверждает ФОО ДОО, определяющая как основополагающие такие функции дошкольного образования, как:

- обучение и воспитание ребенка как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания ДОО, ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание растущего поколения как знающего и любящего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

На решение данных проблем направлена программа, определяющая развитие ДОО в 2024-2026 годах.

3. Основания для разработки Программы, ее цель, задачи, направления деятельности и ожидаемые результаты

Актуальность разработки Программы развития ДОО обусловлена необходимостью дальнейшего развития дошкольного учреждения в условиях изменения в социально-экономической жизни страны, достижения приоритетов современной образовательной политики.

Основанием для создания программы развития ДООУ на 2024-2026 годы послужили Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года»; приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Согласно ст. 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, дошкольное образование является самостоятельным уровнем общего. Оно направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии детей.

В Указе Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года» обозначены следующие цели и целевые показатели развития системы образования: вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций; формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Их достижению будет способствовать:

- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс;

- создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье;

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней;

- внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников;
- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления гражданам возможностей для профессионального и карьерного роста;
- создание условий для развития наставничества.

Решению поставленных задач способствуют национальные проекты «Демография» и «Образование».

Для достижений целей национального проекта «Образование» по инициативе Президента РФ были внесены поправки в Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в части организации воспитания. Они нормативно закрепляют воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения обучающихся на основе культурных, духовно-нравственных ценностей, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитательная работа ведется (с сентября 2021 года) на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Для достижения приоритетов, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2030 года», национальными проектами «Демография» и «Образование», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642), необходимые изменения внесены в документы регионального и муниципального уровней (государственную и муниципальную программы развития образования, утверждённые постановлениями администрации Липецкой области и администрации города Липецка от 29.11.2013 № 534 и от 14.10.2016 № 1849 соответственно), разработаны региональные проекты.

Требования к дошкольному образованию установлены также во ФГОС ДО, который направлен на решение следующих задач:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития

способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

ФГОС ДО стал основой для разработки федеральной образовательной программы дошкольного образования. Она позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

1. Обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как Гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами.

2. Создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины.

3. Создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Указанные документы стратегического развития страны и системы образования, а также ряд документов Минпросвещения и Минтруда России¹,

¹ Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии», приказы Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 №544н «Об утверждении профессионального

регламентирующих организацию образовательной деятельности по программам дошкольного образования, стали основанием для разработки программы развития ДОО на 2024-2026 гг.

Программа составлена также на основе анализа имеющихся условий ресурсного обеспечения учреждения с учетом прогноза их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений педагогического коллектива, внедрение современных педагогических технологий, развитие детей в условиях объединения усилий семьи и ДОО.

Программа учитывает особенности дошкольного возраста как важнейшего самоценного этапа жизни ребенка, в процессе которого закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, его ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала образовательного процесса, обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для развития качеств и возможностей ребёнка – все это предусматривает план мероприятий по реализации Программы.

Целью Программы является совершенствование условий для повышения качества образовательного процесса, обеспечивающего воспитанникам, в том числе детям раннего возраста и детям с ОВЗ, полноценное развитие в период дошкольного детства как основы успешной социализации и самореализации в разных видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Ее достижение планируется через решение следующих задач:

- Обеспечение обновления содержания образования с учётом изменений законодательства.
- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технических условий реализации основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДОО, способствующих самореализации детей в разных видах деятельности.
- Обеспечение условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка через организацию работы по развитию детской одаренности и осуществление инклюзии.
- Создание условий для развития воспитательного потенциала образования, предоставляемого ДОО, на основе учёта региональных особенностей и социокультурных ценностей.

стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель)», от 24.07.2015 № 514н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», от 19.04.2021 №250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)», от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-дефектолог».

- Обеспечение условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в вопросах образования и развития дошкольников и сохранения ресурса их работоспособности.

- Совершенствование системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, направленной на привлечение их к совместному процессу образования, развития дошкольников.

Таким образом, направлениями дальнейшего развития ДОО являются:

- приведение документов ДОО в соответствие с изменениями законодательства РФ;

- развитие основных ресурсов образовательной деятельности (кадры, материально-техническая база, развивающая предметно-пространственная среда);

- поддержка способных и одаренных детей, детей с ОВЗ;

- укрепление взаимодействия в системе «детский сад – семья воспитанников».

В ходе реализации Программы будут достигнуты следующие ожидаемые результаты:

- соответствие образовательных программ дошкольного образования ДОО федеральным образовательным программам дошкольного образования (основной и адаптированной);

- соответствие образовательной среды ДОО требованиям ФГОС ДО и ФООП ДО;

- сформированность необходимых условий для обеспечения доступности образования для детей с ОВЗ, поддержки одаренных детей, оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям);

- улучшение материально-технического обеспечения реализации программ дошкольного образования, в том числе для детей раннего возраста и детей с ОВЗ;

- результативное участие воспитанников в конкурсах и фестивалях детского творчества разного уровня;

- повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО, развитие кадрового потенциала ДОО;

- повышение показателя удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством образования и условиями его предоставления в ДОО;

- активизация участия родителей в образовательном процессе ДОО, совершенствование практики реализации совместных просветительских и творческих проектов.

4. План основных мероприятий Программы

Цель и задачи Программы планируется достичь через реализацию мероприятий, сгруппированных в следующие содержательные блоки: «Изучай, совершенствуй, приводи в соответствие», «Приобретение оборудования, оснащение образовательного процесса и ремонт помещений», «Шаг навстречу», «Профессиональный рост», «Вместе мы едины и непобедимы»

№ п/п	Мероприятия	Сроки исполнения		
		2024	2025	2026
<i>Блок «Изучай, совершенствуй, приводи в соответствие»</i>				
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ (приказов, положений, правил), внесение изменений в действующие.	✓		
2	Проведение методических мероприятий по вопросам реализации ФОП ДО и ФАОП ДО: методический час: вопросы, возникающие в процессе реализации ФОП и обновленного ФГОС; собеседование с педагогами по выявлению профессиональных затруднений педагогов ДОУ в процессе реализации ФОП ДО и ФАОП ДО; консультация «Информационная безопасность в ДОУ»; «Занятия с детьми по ФОП ДО: как проводить и по каким критериям оценивать»; педагогический час «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП ДО: секреты успешной работы»; практикум по реализации ФОП ДО «Как оборудовать центры детской активности по рекомендациям Минпросвещения России»	✓		
3	Приведение инструментария внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОКО) в соответствие с ФОП ДО.	✓		
4	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей как критерия готовности к школьному обучению; приведение в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО.	✓		
5	Организация и проведение смотров-конкурсов различных компонентов развивающей предметно-пространственной среды в группах и на участке ДОУ	✓	✓	✓
6	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов (официального сайта в сети Интернет, групп ДОУ в социальных сетях).	✓	✓	✓
<i>Блок «Приобретение оборудования, оснащение образовательного процесса и ремонт помещений»</i>				
1	Пополнение мультимедиаотеки ДОУ современными	✓	✓	✓

	учебно-методическими комплексами, информационными ресурсами			
2	Приобретение новинок методической литературы, дидактических материалов (наглядно-иллюстративные и раздаточные материалы, альбомы, рабочие тетради и т. д.) для реализации программ дошкольного образования	✓	✓	✓
3	Приобретение оборудования и пособий в кабинет учителя-логопеда (тактильно-развивающая панель «Лабиринт цветок», дидактическое пособие «Домики звуков», фольклорный материал для дифференциации и автоматизации звуков Н.Н.Яковлева, игра Воскобовича «Волшебные Гонзики»).		✓	
4	Приобретение оборудования и пособий в кабинет педагога-психолога (настенная панель «Мимика», панель для игровых зон «Прозрачный мольберт»).	✓		
5	Приобретение оборудования для организации познавательно-исследовательской деятельности детей.			✓
6	Приобретение игрушек, игровых модулей.	✓	✓	✓
7	Приобретение базового набора LEGO для занятий по дополнительной образовательной программе «Робототехника».		✓	
8	Пополнение программно-методического, дидактического и диагностического сопровождения образовательных программ ДОУ в соответствии с ФОП ДО.	✓	✓	✓
9	Пополнение помещений ДОУ (группы, музыкальные залы, спортивный зал, кабинеты специалистов) развивающими пособиями, игрушками, играми развивающей направленности в соответствии с перечнем необходимых материалов и оборудования.	✓	✓	✓
10	Оснащение групп и кабинетов специалистов компьютерным оборудованием (ноутбуки, планшеты).	✓	✓	✓
11	Капитальный ремонт кровли здания по адресу Боевой проезд 39 а.			✓
12	Текущий ремонт медицинского блока.	✓		
13	Текущий ремонт кабинета педагога-психолога.		✓	
<i>Блок «Шаг навстречу»</i>				
Направление «Одаренные дети»				
1	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей, проявляющих способности в изобразительном, музыкальном, художественно-речевом творчестве, интеллектуальные, спортивные способности.	✓	✓	✓
2	Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах работы с мотивированными детьми через методическую работу и самообразование	✓		
3	Организация встреч специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам одаренности: - консультации педагога-психолога:	1 раз в два месяца и по мере надоб-	1 раз в два месяца и по мере надоб-	1 раз в два месяца и по мере надобности

		ности	ности	
	- консультации учителя-логопеда; - музыкального руководителя			
4	Проведение в ДОУ конкурсов, олимпиад, интеллектуальных игр, позволяющих воспитанникам проявить свои способности: - математическая олимпиада для детей подготовительных групп «Юный математик»; - познавательная олимпиада «Отчего? Почему? Зачем?» (ознакомление с окружающим миром и социальной действительностью); - интеллектуальная викторина для детей средней группы «Что? Где? Когда?»; - малая спортивная олимпиада «Веселые старты» для детей старшего дошкольного возраста; - спортивная игра «Малыши-крепыши» среди детей групп раннего возраста; - конкурс детского художественного творчества «Очень умелые ручки»; - неделя театрализованной деятельности «Я б артистом стать хотел»; - конкурс чтецов «Литературная гостиная».	✓	✓	✓
5	Организация участия воспитанников в конкурсных мероприятиях муниципального и выше уровня: - муниципальной олимпиаде дошкольников «Умники и умницы»; - городском фестивале детского музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звёздочка»; - муниципальной спартакиаде дошкольников «Быстрее, выше, сильнее!»; - конкурсах детского художественного творчества «Юный художник», «Дорога глазами детей» и др.	✓	✓	✓
6	Психологическое сопровождение воспитанников, участвующих в конкурсах муниципального и выше уровней.	✓	✓	✓
7	Презентация достижений воспитанников: - на официальном сайте в сети Интернет и группах ДОУ социальных сетях; - проведение открытых мероприятий для родителей воспитанников; - организация выставок детских работ.	✓	✓	✓
Направление «Инклюзия»				
8	Выявление детей, имеющих трудности в освоении ООП ДО ДОУ; разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов для детей с особыми потребностями.	✓	✓	✓
9	Осуществление методического сопровождения педагогов недавно открывшихся групп компенсирующей направленности: - разработка методических рекомендаций по выстраиванию модели психолого-педагогического сопровождения на основе реализации концепции	✓	✓	✓

	«Вместе мы можем больше»; - организация открытых мероприятий педагогов, имеющих опыт работы с детьми с ОВЗ; - проведение методической недели «Ребёнок с ОВЗ в детском саду».			
10	Разработка системы коррекционных часов для детей с ОВЗ с включением в них инновационных техник и приёмов (кинезиологические упражнения, развивающие игры и .т.п.).	✓		
11	Участие педагогов групп компенсирующей направленности в мероприятиях, проводимых департаментом образования.	✓	✓	✓
12	Работа психолого-педагогического консилиума ДОУ.	✓	✓	✓
13	Обновление информации о реализуемых АООП ДО и созданных для лиц с ОВЗ условиях на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.	✓	✓	✓
14	Привлечение воспитанников с ОВЗ к мероприятиям и конкурсам, проводимым на уровне ДОУ: - математическая олимпиада для детей подготовительных групп «Юный математик» (для детей логопедических групп); - познавательная олимпиада «Отчего? Почему? Зачем?» (для детей логопедических групп); - интеллектуальная викторина для детей старших групп «Математический калейдоскоп» (для детей логопедических групп); - спортивная олимпиада «Веселые старты» для детей старшего дошкольного возраста (для детей логопедических групп и групп ЗПР); - конкурс детского художественного творчества «Очень умелые ручки» (для детей логопедических групп и групп ЗПР); - неделя театрализованной деятельности «Я б артистом стать хотел» (для детей логопедических групп и групп ЗПР); - конкурс чтецов «Литературная гостиная» (для детей логопедических групп и групп ЗПР).	✓	✓	✓
15	Подготовка воспитанников с ОВЗ к участию в конкурсах муниципального уровня («Радуга творчества», «Родничок» и др.).	✓	✓	✓
16	Организация встреч специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников: - консультации педагога-психолога; - консультации учителя-логопеда; - консультации учителя-дефектолога.	1 раз в два месяца и по мере необходимости	1 раз в два месяца и по мере необходимости	1 раз в два месяца и по мере необходимости
17	Организация Дня открытых дверей «Образование для каждого, образование для всех» для родителей детей с ОВЗ.	✓	✓	✓
<i>Направление «Воспитание дошкольника – активное и гармоничное развитие»</i>				
18	Обновление и пополнение оснащённости центра	✓	✓	✓

	патриотического воспитания ДОУ.			
19	Создание мини-музея «История и культура родного края».	✓		
20	Обновление оснащения для познавательной деятельности детей на улице: разработка проекта и разбивка экологической тропы на территории ДОУ.		✓	✓
21	Разработка методических и дидактических материалов по использованию форм, средств, инструментов воспитательной работы с воспитанниками: - создание картотеки методических разработок и игр по патриотическому направлению воспитания дошкольников; - создание картотеки методических разработок и игр по познавательному направлению воспитания дошкольников; - создание картотеки методических разработок и игр по этико-эстетическому направлению воспитания дошкольников.		✓	✓
22	Организация работы творческой мастерской по ознакомлению дошкольников с народными промыслами Липецкого края посредством продуктивной деятельности	✓	✓	✓
23	Проведение основных государственных и народных праздников, памятных дат с дошкольниками в рамках реализации календарного плана воспитательной работы.	✓	✓	✓
24	Привлечение детей и их родителей (законных представителей) к поисковой деятельности в рамках проектов «История названия улицы», «Трудовая слава моей семьи», «Моя семья в годы Великой Отечественной войны».	✓	✓	✓
25	Обеспечение участия воспитанников и их родителей (законных представителей) в воспитательных мероприятиях, проводимых департаментом образования администрации города Липецка (городские воспитательные акции).	✓	✓	✓
26	Организация родительских мастер-классов по обмену опытом семейного воспитания.	✓	✓	✓
27	Организация взаимодействия с социальными партнёрами по воспитанию дошкольников: - творческим коллективом «Зень»; - музыкальной школой № 9 г. Липецка; - музеем Липецкого авиацентра;	✓	✓	✓
<i>Блок «Профессиональный рост»</i>				
1	Анализ кадрового обеспечения. Выявление профессиональных затруднений педагогов.	✓		
2	Организация участия педагогических работников ДОУ в курсах повышения квалификации.	✓	✓	✓
3	Участие педагогов в аттестации на первую и высшую квалификационные категории.	✓	✓	✓
4	Разработка рекомендаций по профилактике	✓		

	профессиональной деструкции.			
5	Тренинг «Профилактика профессиональных деформаций педагога»		✓	
6	Педагогическая гостиная «Современные педагогические технологии в ДОУ»		✓	
7	Психологический практикум «Педагог-профессионал»			✓
8	Участие педагогов в работе городских профессиональных сообществ, семинаров, конференций и т.д.	✓	✓	✓
9	Обобщение и пропаганда успешного педагогического опыта педагогов ДОУ: - «Проектный метод как средство обучение детей дошкольного возраста ПДД в процессе формирования основ безопасной жизнедеятельности» (Смирнова Е.В.); - «Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста посредством программируемых роботов-игрушек» (Козинская О.В.); - «Использование игрового пособия «Дары Фрёбеля» в образовательной деятельности с детьми младшего и старшего дошкольного возраста» (Кудикина А.А.)			
10	Организация постоянно действующего семинара-практикума по обучению педагогов владению компьютерными технологиями.	✓	✓	✓
11	Участие педагогов в городских конкурсах, организаторами которых является департамент образования администрации города Липецка (в соответствии с планом работы департамента образования администрации города Липецка): - «Дебют»;	✓		
	- «Лучшие образовательные практики» (среди педагогических работников дошкольных образовательных организаций);	✓	✓	✓
	- «Воспитатель года».		✓	
12	Проведение психологических тренингов по профилактике эмоционального выгорания педагогов.	✓	✓	✓
Направление «Наставничество»				
13	Организация работы клуба начинающего педагога	✓	✓	✓
14	Проведение психологических тренингов педагогического общения, умения владеть своими эмоциями.	✓	✓	✓
15	Организация мастер-классов педагогов-наставников.	✓	✓	✓
16	Участие педагогов в разнообразных формах работы в рамках годового плана ДОУ. Семинары-практикумы: - «Современные технологии речевого развития»;	✓		
	- «Система работы ДОУ по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств»;		✓	
	- «Социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП			✓

	ДО».			
	КВИЗ «Реализация ФОП в работе ДОУ»;	✓		
	Деловая игра по нравственно-патриотическому воспитанию «Мой край-моя Родина»;		✓	
	Интеллектуальная игра «Промыслы моей малой Родины»			✓
17	Участие молодых педагогов ДОУ в городском профессиональном конкурсе молодых педагогов «Дебют».	✓		
<i>Блок «Вместе мы едины и непобедимы»</i>				
1	Повышение родительской компетентности в вопросах воспитания и обучения детей, участие в образовательном процессе ДОУ: - организация Дней открытых дверей для ознакомления родителей с деятельностью ДОУ; - проведение совместных досуговых мероприятий; вовлечение в конкурсы (осенних поделок, кормушек для птиц, снежных построек, новогодних игрушек); - оформление тематических выставок работ родителей и детей «Что нам осень принесла», «Вместо елки – букет», «Зимушка хрустальная», «Пасхальные мотивы»; - оформление фотовыставок с участие родителей «Любимый праздник Новый год», «Масленица», «Мы здоровью скажем «Да!»»		✓	✓
2	Использование в работе с родителями интерактивных методов: - участие в проектной деятельности; - мастер-классы учителя-логопеда для родителей «Веселый язычок», «СУ-Джок-массажеры в коррекции речи»; - мастер-класс педагога-психолога для родителей по сказкотерапии, песочной терапии; - участие в акциях «Покормите птиц зимой», др.	✓	✓	✓
3	Организация встреч специалистов ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников: - консультации педагога-психолога; - консультации учителя-логопеда; - консультации инструктора по физической культуре	1 раз в два месяца и по мере надобности	1 раз в два месяца и по мере надобности	1 раз в два месяца и по мере надобности
4	Выявление семей группы риска. Организация профилактической работы с семьями воспитанников	✓	✓	✓
5	Презентация работы дошкольного учреждения через официальный сайт ДОУ, госпаблики в социальных сетях в VK и Одноклассники	✓	✓	✓
6	Знакомство родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста через наглядно-информационные формы взаимодействия (стенды, папки-передвижки, выставки детских работ, фотографии различных видов детской деятельности, мини-газеты)	✓	✓	✓

7	<p>Организация участия родителей воспитанников в городских мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фестивале семейного творчества «Крепка семья – крепка держава»; - фестивале родительских инициатив; - фестивале «Мы встречаем Новый год»; - семейной спартакиаде «Папа, мама, я – спортивная семья»; - городской и областной акциях «Зеленый огонек» (по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма) 	✓	✓	✓
---	--	---	---	---

5. Объем и источники финансового обеспечения Программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Объем финансового обеспечения					
		бюджетные средства (тыс.руб)			внебюджетные средства (тыс.руб)		
		2024	2025	2026	2024	2025	2026
1.	Организация участия в курсах повышения квалификации педагогических работников	25,5	23,2	22,2			
2.	Пополнение мультимедиаеки современными учебно-методическими комплексами, информационными ресурсами	10,0				10,0	4,0
3.	Приобретение новинок методической литературы, дидактических материалов (наглядно-иллюстративные и раздаточные материалы, альбомы, рабочие тетради и т. д.) для реализации программ дошкольного образования				3,0	6,0	6,0
4.	Пополнение помещений ДОУ (группы, музыкальные залы, спортивный зал, кабинеты специалистов) развивающими пособиями, игрушками, играми развивающей направленности в соответствии с перечнем необходимых материалов и оборудования.	20,0	23,0	15,0	25,0	10,0	5,0
5.	Приобретение оборудования и пособий в кабинет психолога (настенная панель «Мимика», панель для игровых зон «Прозрачный мольберт»)	30,0			10,0	10,0	10,0

6.	Приобретение оборудования и пособий в кабинет учителя-логопеда (тактильно-развивающая панель «Лабиринт-цветок», дидактическое пособие «Домики звуков», фольклорный материал для дифференциации и автоматизации звуков Н.Н.Яковлева, игра Воскобовича «Волшебные Гонзики»		95,0		10,0	5,0	15,0
7.	Приобретение базового набора LEGO для занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Робототехника»		10,0			9,0	10,0
8.	Создание локальной сети ДОУ		30,0				
9.	Приобретение ноутбуков для работы воспитателя	55,0	55,0	55,0			
10.	Приобретение игрушек, игровых модулей	100,0	100,0	100,0			
11.	Приобретение оборудования для познавательно-исследовательской деятельности детей.		4,0		2,0		
12.	Капитальный ремонт кровли здания по адресу Боевой проезд 39 а				В соответствии с выделенными средствами		
13.	Текущий ремонт медицинского блока	В соответствии с экономией средств					
14.	Текущий ремонт кабинета педагога-психолога			В соответствии с экономией средств			

6. Целевые индикаторы и их значения

№ п/п	Наименование целевого индикатора	Ед. измерения	Значение целевых индикаторов			
			2023 год (факт)	2024 год (план)	2025 год (план)	2026 год (план)
1.	Доля объектов инфраструктуры ДОУ, в которых улучшены условия организации образовательного процесса за счет проведения капитального и текущего ремонта, оснащения оборудованием (компьютерным, игровым, спортивным), в	%	25	50	60	90

	общем количестве объектов инфраструктуры ДОУ					
	Доля воспитанников, раскрывших свой потенциал через работу по развитию детской одаренности, в общей численности воспитанников ДОУ	%	4	8	12	16
	Доля воспитанников, принимающих результативное участие в конкурсах и фестивалях детского творчества разного уровня, в общей численности воспитанников ДОУ	%	4	8	12	16
2.	Доля детей с ОВЗ, осваивающих АОП ДО ДОУ для детей с ТНР, в общей численности детей, которым рекомендовано обучение по АОП ДО	%	96,7	97	97,5	100
4.	Доля воспитанников коррекционных групп, выпущенных в общеобразовательные учреждения с исправленной речью, в общей численности выпускников коррекционных групп	%	90	92	94	96
5.	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников	%	78	82	86	90
6.	Доля педагогических работников-победителей и призеров профессиональных конкурсов разного уровня, обладателей наград и премий в общей численности педагогических работников ДОУ	%	5,3	7,8	10,4	13
7.	Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования и условиями его предоставления, в общей численности родителей-участников опроса	%	97	98	99	100
8.	Доля родителей (законных представителей), принявших участие в совместных с педагогами мероприятиях по реализации ООП и АОП ДО ДОУ, в общей численности родителей (законных представителей) воспитанников	%	35	40	45	48
9.	Наличие положительной динамики в состоянии показателей ДОУ, фиксируемой рейтингами ММСО	да/нет	да	да	да	да